

ክፍት የሥራ ቦታ ማስታወቂያ

የጂኦግራፊ ኢንፎርሜሽን ኢንስቲትዩት ከዚህ በታች በተዘረዘሩት ክፍት የሥራ መደቦች ሥራ ፈላጊዎችን አወዳድሮ መቅጠር ይፈልጋል።

ተ. ቁ.	የሥራ መደብ መጠሪያ	ደረጃ	ብዛት	ደመወዝ	የመደብ መታወቂያ	የሥራ መደብ የሚገኝበት ዳይሬክቶሬት	ተፈላጊ ችሎታ			
							የት/ደረጃ	የት/ ዓይነት	የሥራ ልምድ	ምርመራ
1	የፕላንና ፕሮጀክት ዝግጅትና ክትትል ቡድን መሪ	ፕሃ-8	1	6809	19.3/አአ-18	ፕላንና ቢዝነስ ዴቪሎፕመንት ዳይሬክቶሬት	ማስተርስ ወይም የመጀመሪያ ዲግሪ	በማኔጅመንት ወይም በኢኮኖሚክስ	- ማስተርስ ዲግሪና 7 ዓመት የሥራ ልምድ - ባችለር ዲግሪና 9 ዓመት የሥራ ልምድ	ለመጀመሪያ ጊዜ የወጣ ማስታወቂያ
2	መካከለኛ የሂሳብ ባለሙያ	ፕሃ-5	2	4662	19.3/አአ-322፣323	ግዥና ፋይናንስ ዳይሬክቶሬት	ማስተርስ ወይም የመጀመሪያ ዲግሪ	በአካውንቲንግ	- ማስተርስ ዲግሪና 4 ዓመት የሥራ ልምድ - ባችለር ዲግሪና 6 ዓመት የሥራ ልምድ	ለ5ኛ ጊዜ የወጣ ማስታወቂያ
3	መካከለኛ የግዥ ባለሙያ	ፕሃ-3	1	3579	19.3/አአ-330	ግዥና ፋይናንስ ዳይሬክቶሬት	ማስተርስ ወይም የመጀመሪያ ዲግሪ	በሰፊ ማኔጅመንት ወይም በማኔጅመንት	- ማስተርስ ዲግሪና 2 ዓመት የሥራ ልምድ - ባችለር ዲግሪና 4 ዓመት የሥራ ልምድ	ለ5ኛ ጊዜ የወጣ ማስታወቂያ
4	መካከለኛ የጽሕፈትና ቢሮ አስተዳደር አፈሰር	ጽሂ-9	5	2748	19.3/አአ-12፣672፣316 341	ለዳይሬክቶሬቶችና ቡድኖች	-ኮሌጅ ዲፕሎማ - 3ኛ ዓመት የኮሌጅ ትምህርት ያጠናቀቀ - የቴክኒክና የሙያ ት/ቤት ዲፕሎማ	በቢሮና በጽሕፈት አስተዳደር	-ኮሌጅ ዲፕሎማና 4 ዓመት የሥራ ልምድ - ቴክኒክና ሙያ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ 6 ዓመት የሥራ ልምድ - የ3ኛ አመት የኮሌጅ ትምህርት ያጠናቀቀና 4 ዓመት የቢሮ ልምድ	ለ5ኛ ጊዜ የወጣ ማስታወቂያ
5	ጀማሪ የጽሕፈትና የቢሮ አስተዳደር አፈሰር	ጽሂ-8	4	2404	19.3/አአ-143፣298፣317	ለዳይሬክቶሬቶችና ቡድኖች	-ኮሌጅ ዲፕሎማ - 3ኛ ዓመት የኮሌጅ ትምህርት ያጠናቀቀ - የቴክኒክና የሙያ ት/ቤት ዲፕሎማ	በቢሮና በጽሕፈት አስተዳደር	-ኮሌጅ ዲፕሎማና 2 ዓመት የሥራ ልምድ - ቴክኒክና ሙያ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ 4 ዓመት የሥራ ልምድ - የ3ኛ ዓመት የኮሌጅ ትምህርት ያጠናቀቀና 2 ዓመት የሥራ ልምድ	ለ2ኛ ጊዜ የወጣ ማስታወቂያ

ማሳሰቢያ:-

- * ለተጠቀሰው የሥራ መደብ የሥራ ቦታ አዲስ አበባ
- * ከተጠቀሰው ዝቅተኛ ተፈላጊ ችሎታ በላይ የትምህርት የሥራ ልምድ ዝግጅት ያላቸው አመልካቾች ሊመዘገቡ ይችላሉ።
- * ጾታ አይለይም ሴት አመልካቾች ይበረታታሉ።
- * የመመዝገቢያ ቀንና ሰዓት ማስታወቂያው በጋዜጣ-ላይ ከወጣ ዕለት አንስቶ ባለት 10 ተከታታይ የሥራ ቀናት ጠዋት 2:30 - 6:30 ከሰዓት 7:30 - 11:30።
- * ለተጠቀሰው የሥራ መደብ የቅጥር ሁኔታ በቋሚነት።
- * በምዝገባ ወቅት አመልካቾች የትምህርትና የሥራ ልምድ ማስረጃ አራጂናል የማይመለስ ፎቶ ኮፒ ማቅረብ ይኖርባቸዋል።
- * ከቴክኒክና ሙያ ተቋማት በሌላ ሰነድ የተመረቁ ተመዝጋቢዎች የሙያ ብቃት ማረጋገጫ (COC) ማስረጃ ማቅረብ ይኖርባቸዋል።
- * የሚጠይቀው የሥራ ልምድ ከሥራው ጋር አግባብ የሆነ መሆን አለበት።
- * የምዝገባ ቦታ የውጭ ጉዳይ ሚኒስቴር አጠገብ በሚገኘው በኢንስቲትዩቱ ስገዳ 2ኛ ፎቅ ቢሮ ቁጥር 508።
- * መገገሚያው ካልሆነ መ/ቤቶች የሚቀርቡ የሥራ ልምድ ማስረጃዎች በደንቡ መሠረት የገቢ ግብር የተከፈለባቸው መሆኑን የሚገልጽ መሆን አለበት።
- * ፈተና የሚሰጥበት ጊዜ በውስጥ ማስታወቂያ ይገለጻል። ስልክ ቁጥር:- 011 551 8445

ጂኦግራፊ ኢንፎርሜሽን ኢንስቲትዩት